



ВЫСШАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА



Утверждена
на заседании Ученого совета
учреждения «Университет «Туран»
Протокол № 14 от «28» 06 2019 г.

Одобрена на заседании УМС
Протокол № 14 от «04» 04 2019 г.

Проректор по УМР
Абдиев К.С.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Докторантура делового администрирования (DBA)

Академическая степень: Доктор делового администрирования (DBA)

Разработана:

PhD, директор Высшей школы бизнеса

Таяуова Г.Ж.

Согласовано:

Проректор по учебно-методической работе

Абдиев К.С.

Рассмотрена

на заседании Консультативного Совета Высшей школы бизнеса

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2019 г.

Структура образовательной программы

1	Общая характеристика образовательной программы	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цель образовательной программы	
1.3	Описание области профессиональной деятельности	
1.4	Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу	
2	Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций	
2.1	Квалификационная модель выпускника	
2.2	Матрица компетенций (Приложение)	
3	Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)	
4	Содержание обучения по образовательной программе	
4.1	Учебный план образовательной программы докторантуры DBA (по модульной системе) на весь период обучения	Ф УТ 705–15–13 (бакалавриат, магистратура, докторантура)
4.2	Каталог образовательных модулей DBA (3 года обучения)	Ф УТ 705–23–15

* Включает распределение модулей по годам обучения с учетом пререквизитов, трудоемкости и распределения учебной нагрузки по видам деятельности

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Основной общенациональной целью образования, в соответствии с Государственной программой образования Республики Казахстан, является удовлетворение интересов общества, государства и личности в получении качественного высшего образования, предоставлении каждому человеку широких возможностей в выборе содержания, формы и сроков обучения.

Образовательная программа отражает соответствие концепции выбранной программы, миссии и целям университета «Туран», определяет особенности контингента обучающихся, их образовательные запросы, возможности и потребности.

Модульная образовательная программа докторантуры делового администрирования (DBA) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом «Туран» с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего послевузовского образования.

Образовательная программа составлена с учетом нормативно-правовой базы в области высшего послевузовского образования Республики Казахстан.

В структуре образовательной программы отражены результаты обучения, описаны квалификационные уровни и ключевые компетенции выпускника.

1.2 Цель образовательной программы

Программа докторантуры DBA предназначена для подготовки управленческих кадров, менеджеров высшего звена, имеющих практический опыт, а также заинтересованных в проведении прикладных исследований для освоения и развития современных концепций и моделей менеджмента с присуждением степени доктора по профилю.

1.3 Описание области профессиональной деятельности

Образовательная программа докторантуры делового администрирования (DBA) реализует послевузовскую подготовку кадров для различных отраслей в сфере бизнеса, обладающих углубленной профессиональной подготовкой.

Объектами профессиональной деятельности выпускников DBA являются организации любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве руководителей в различных службах аппарата управления.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу

Подготовка кадров в докторантуре DBA осуществляется на базе магистратуры, или высшего специального образования, приравненного к профильной магистратуре. При этом на "входе" в случае совпадения профиля образовательной программы докторантуры с программой магистратуры результаты обучения предыдущего уровня образования признаются автоматически; в случае несовпадения профиля образовательной программы докторантуры с программой магистратуры докторанту устанавливаются пререквизиты для освоения.

Сроки проведения вступительных экзаменов и зачисления на образовательные программы DBA определяются ВУЗом самостоятельно.

Обучение по образовательным программам DBA осуществляется на платной основе.

Образовательная программа DBA содержит:

- 1) теоретическое обучение;
- 2) исследовательскую работу, включая выполнение докторской диссертации;
- 3) итоговую аттестацию.

Содержание образовательной программы DBA разрабатывается с учетом особенностей и принципов функционирования казахстанского бизнеса и менеджмента, изучения международного бизнеса и зарубежного опыта управления.

Перечень дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору определяется ВУЗом самостоятельно в соответствии с запросами работодателей и рынка труда.

Исследовательская компонента образовательной программы DBA формируется из прикладной и исследовательской работы докторанта, публикаций и написания докторской диссертации.

Результаты исследований докторанта публикуются не менее чем в 7 (семи) научных изданиях, журналах, в том числе не менее 3 (трех) в научных изданиях дальнего зарубежья и представленных на международных научных конференциях.

Научное руководство докторантами программы DBA осуществляется не менее, чем двумя консультантами, назначаемыми из числа докторов (кандидатов наук) с научно-исследовательским (академическим) опытом или имеющими степень DBA с опытом управленческой, консалтинговой работы.

Преподавание на программах DBA обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук и (или) лицами, обладающими профессиональными знаниями и навыками по направлению подготовки, с наличием международных стажировок и публикаций.

ВУЗ обеспечивает условия реализации программы DBA, с применением современных образовательных технологий и предоставлением необходимых образовательных услуг.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе DBA и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "доктор делового администрирования" в порядке, определенном в соответствии с Правилами присуждения ученых степеней, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов № 6911).

2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций

2.1 Квалификационная модель выпускника

Ключевые компетенции выпускников DBA отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

- 1) владеть методологией системного подхода к организации, современными подходами к управлению и аналитическими методами менеджмента, методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
- 2) квалифицированно решать практические проблемы менеджмента и воплощать эти решения в жизнь, быть подготовленными к осуществлению функций управления и уметь решать профессиональные проблемы в интересах организации в целом;
- 3) обладать знаниями, умениями и навыками, необходимыми для занятия соответствующей управленческой должности и основанными на глубоком понимании особенностей рыночной экономики и ее возможностей, функций и экономической роли государства, понимании экологических проблем, осознании социальной ответственности бизнеса и приверженности цивилизованным этическим нормам его ведения;
- 4) уметь давать оценку современным проблемам и перспективам социально-экономического развития Казахстана, понимать современные тенденции развития

мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

Результаты обучения

Общие:

- Способен применять на практике научные открытия и разработки, правовые нормы защиты интеллектуальной собственности (PO1).
- Способен планировать и прогнозировать дальнейшее профессиональное развитие (PO2).
- Способен планировать, координировать, организовывать, реализовывать процесс научных исследований, основываясь на синтезе и анализе новых научных идей, методологических и технологических подходов (PO3).
- Способен генерировать новые знания, разрабатывать инновационные программы, прикладные, отраслевые и междисциплинарные исследования (PO4).
- Способен анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, разрабатывать гипотезы на основе полученной информации, оценивать стратегии развития в контексте устойчивого развития региона и предлагать научно обоснованные решения (PO5).
- Способен проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе анализа современных теорий и методов (PO6).
- Способен генерировать собственные научные идеи, отстаивать их перед научной общественностью, расширяя границы научного познания и способствуя социальному, экономическому и культурному развитию региона (PO7).
- Способен свободно публично выступать, в т.ч. на иностранном языке, перед научным сообществом на отечественных и международных научных форумах, конференциях, семинарах (PO8).

Профессиональные:

- Способен проводить масштабные комплексные исследования и на этой основе делать стратегические выводы, доказывать их значимость и внести существенный вклад в развитие экономики, бизнеса и менеджмента на междисциплинарном уровне (PO9).
- Владеет выдающимися лидерскими качествами, умением создавать эффективную управленческую команду руководителей высшего звена, добиваться взаимопонимания и социального партнерства на всех уровнях управления (PO10).
- Демонстрирует развитое чувство социальной ответственности за последствия принимаемых экономических, политических и социальных решений (PO11).
- Способен находить уникальные решения нестандартных экономических проблем в различных сферах экономики, в условиях различных форм собственности и хозяйствования, состояния ресурсного обеспечения и внешней среды (PO12).
- Способен успешно управлять инновациями и изменениями в условиях рисков и неопределенности и прогнозировать их социально-экономические последствия (PO13).

2.2 Матрица компетенций

№	Общие							Профессиональные					
	Способен применять на практике научные открытия и разработки, правовые нормы защиты интеллектуальной собственности	Способен планировать, координировать, организовывать, реализовывать процесс научных исследований, основываясь на синтезе и анализе новых научных идей, методологических и технологических подходов	Способен генерировать новые знания, разрабатывать инновационные программы, прикладные, отраслевые и междисциплинарные исследования	Способен анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, разрабатывать гипотезы на основе полученной информации, оценивать стратегии и развития в контексте устойчивого развития региона и предлагать	Способен проводить самостоятельную научную работу, характеризующуюся расширением границей научного познания и способностью, на основе анализа современных теорий и методологии	Способен генерировать собственные научные идеи, отстаивать их перед обществом, расширяя границы научного познания и способствуя социальному, экономическому и культурному развитию региона	Способен свободно публиковаться, выступать, в т.ч. на иностранном языке, перед научными сообществами на отечественных и международных научных форумах, конференциях, семинарах	Способен проводить масштабные комплексные исследования и на этой основе делать стратегические выводы, доказывать их значимость и вносить существенный вклад в развитие экономики, бизнеса и менеджмента на междисциплинарном уровне	Владеет выдающимися лидерскими качествами, умением создавать эффективную управленческую команду руководителей высшего звена, взаимопонимания и социального партнерства на всех уровнях управления	Демонстрирует развитое чувство социальной ответственности за последствие принимаемых экономических, политических и социальных решений	Способен находить уникальные решения нестандартных экономических проблем в различных сферах экономики, в условиях различных форм собственности и хозяйствования, состояниях ресурсного обеспечения и внешней среды	Способен успешно управлять инновационными и изменениями в условиях рисков и неопределенности и прогнозировать их социально-экономические последствия	

						научно обоснованные решения								
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13
1	Методология и методы исследований	+		+			+	+	+	+				
2	Анализ экономической ситуации и перспективы развития страны		+	+				+		+		+		+
3	Моделирование и прогнозирование экономических процессов		+	+				+		+		+		+
4	Актуальные проблемы управления					+			+	+		+	+	+
5	Современные модели					+			+	+		+	+	+

	менеджмента														
6	Управление некоммерческими организациями					+				+	+		+	+	+
7	Стратегический менеджмент и бизнес политика		+		+			+			+	+		+	
8	Стратегии цифровой трансформации		+		+			+			+	+		+	
9	Этика и социальная ответственность бизнеса		+		+			+			+	+		+	
10	Прорывное лидерство	+			+					+		+	+		+
11	Эффективные навыки современного руководителя	+			+					+		+	+		+
12	Селф-менеджмент и индивидуальное развитие	+			+					+		+	+		+
13	Управление репутацией и личный бренд руководителя		+		+	+				+	+			+	
14	Методы оптимизации управленческих решений		+		+	+				+	+			+	
15	Деловые коммуникаций		+		+	+				+	+			+	

3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)

Учебные достижения обучающихся докторантуры оцениваются с использованием различных форм контроля и аттестации, определяемых Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях.

Текущая аттестация докторантов представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Контроль текущей успеваемости включает выполнение контрольных и самостоятельных работ. Промежуточная аттестация может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов), что позволяет оценить более крупные совокупности знаний и умений. Основной формой промежуточной аттестации являются экзамены в соответствии с учебным планом программы.

Итоговая аттестация обучающихся на программе докторантуры ДВА, проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочим учебным планом образовательной программы.

4 Содержание обучения по образовательной программе

4.1 Учебный план образовательной программы докторантуры делового администрирования (ДВА) на весь период обучения (прилагается).

4.2 Каталог образовательных модулей докторантуры делового администрирования (ДВА) (прилагается).